**Мастер класс на тему:** «Дымковская игрушка»

**Цель:** Познакомить детей с дымковской игрушкой,

элементами дымковской росписи, развивать умения работать

 кистью и специальным приспособлением тычком. (Тычок – это палочка с ватным тампоном на конце для рисования точек, рисовать округлые формы; воспитывать чувство цвета, аккуратности).

**Оборудование:** мольберт, дымковские игрушки, краски (жёлтая, красная), силуэт дымковской игрушки из глины, кисти, стаканчики с водой, салфетки.

**Предварительная подготовка:** Воспитатель с детьми рассматривает дымковскую игрушку, выясняя, что игрушки вылеплены из глины, раскрошены в белый цвет, а затем на них нанесены узоры.

**Ход занятий.**

**1.**Объяснение нового материала.

**Воспитатель:** Недавно мы с вами рассматривали выставку игрушек. Вот и сейчас она перед вами. Игрушки это необыкновенные. В некоторых из них не только можно играть, но и свистеть.

*(Воспитатель демонстрирует игрушку – коня).*

Эти игрушки делают в Дымково. Что же там лепят из глины?

Отгадайте.

Я копытами стучу, стучу.

Я скачу, скачу.

Грива вьётся на ветру.

Кто это?

**Дети:** Конь.

*(Воспитатель показывает игрушку - коня).*

**Воспитатель:** Правильно, это конь. А вот ещё одна загадка.

Голодная мычит,

Сытая жуёт, Всем ребятам молоко даёт.

**Дети:** Корова.

(*Воспитатель показывает игрушку - корову*).

**Воспитатель:**

Съем червя,

Попью водицы,

Хлебных крошек поищу,

А потом снесу яичко,

Ребятишек угощу.

**Дети:** Курочка

(*Воспитатель показывает курочку)*

**Воспитатель:** А вот и птички!

(*Воспитатель показывает птичку – свистульку)*

Посмотрите, какие это красивые игрушки. В какой цвет украшены игрушки?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель:** Правильно, игрушки окрашены в белый, как

сахар или снег, цвет.

А что ещё нарисовано на игрушках? Посмотрите, на ладошке нарисованы кружочки, полосочки, черточки красного, желтого, синего цветов.

Они такие яркие, празднично сияющие на белом фоне.

А у вас на столах лежат белые, без узоров, игрушки из глины.

Как же сделать их красивыми?

**Дети:** Нужно нарисовать узор.

**Воспитатель:** Ну, конечно**,** нужно нарисовать узоры.

Посмотрите, как это можно сделать.

(*Воспитатель показывает приёмы рисования узора. Дети самостоятельно выбирают краску и рисуют узор).*

**2. Итог****занятия.**

(Работы детей выставляются на стенды)

**Воспитатель:** Какие интересные узоры вы нарисовали!

Игрушки стали нарядными, яркими, такими же, какие их сделали бы народные мастера.