**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад № 2» г. Избербаш**

 ***Утверждаю***

 ***Заведующий МКДОУ «Детский сад №2»***

 ***\_\_\_\_\_\_\_\_ Муидова А.М.***

 ***От « » августа 2021***

 **Учебный план**

 **на 2021-2022**

 **учебный год**

 

 Избербаш 2021

**План недельной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области****в соответствии с ФГОС** | **Виды организованной образовательной деятельности****в соответствии с реализуемой программой** | **Количество в неделю** |  |
| Вторая младшая группа |  Средняягруппа  | Старшая группа |
| **Базовая (инвариантная) часть федеральный компонент (обязательная 60 %)** |
| 1. «Социально-коммуникативное развитие».2. «Речевое развитие».3.«Познавательное развитие». | Формирование целостной картины мира, расширение кругозора. | 1 | 1 | 1 |
| Развитие речи | 1 | 1 | 2 |
| Формирование элементарных математических представлений. | 1 | 1 | 1 |
| 4.«Художественно-эстетическое развитие» | Конструктивно-модельная деятельность | - | - | 1 |
| Аппликация | 1 |  1 | 1 |
| Лепка | 1 |
| Рисование | 1 | 1 | 2 |
| Музыка | 2 | 2 | 2 |
| 5.«Физическое развитие» | **Физическая культура**  | 3 |  3 | 3 |
| **Всего видов организованной образовательной деятельности** **не более:** | **10** | **10/10** | **13** |
| **Вариативная часть (компонент ДОУ) (формируемая ДОУ 40 %)** |  |
| **Образовательные****области****в соответствии с ФГОС** | **Виды организованной образовательной деятельности** | Вторая младшая |   Средняягруппа | Старшая группа |
| Познавательное развитиеРечевое развитиеСоциально-коммуникативное | Духовно-нравственное | **1** | 1 | 2/2 |
| **Максимальное число видов организованной образовательной деятельности** **в соответствие с санитарно-гигиеническими требованиями** | **10** | **11** | **15** |

**Расписание организованной образовательной деятельности для групп общеразвивающей направленности**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2 мл. группа** **" Лучики "** | **Средняя группа****"Капельки"** | **Старшая группа " Теремок "** | **Старшая группа****" Звездочки "** |
| **Понед** | **9.20 -9.35 -Познание ФЦКМ** **(1 раз в мес.рег.комп)****15.30 -15.45- Физ-ра** | **9.10-9.30– Познание ФЦКМ** **(1 раз в мес.рег.комп)** **9.40 -10.00 - Физ-ра** ***(на воздухе)*** | **9.00 -9.25- Музыка** **9.35 –10.00 – Познание ФЦКМ** **(мир природы)(1 раз в мес.рег.комп)****10.10-10.35- Обучение грамоте** | **9.00 –9.25 – Познание ФЦКМ (предм./соцмир/безоп)** **(1 раз в мес.рег.комп.)****9.35 - 10.00 – ФЭМП** **10.10 - 10.35 – Музыка** |
| **Вторн** | **9.20 -9.35 - Лепка/аппл**  **(1 раз в месяц. рег.комп.)****15.30 -15.45 –Физ-ра** | **9.10 -9.30 – Физ-ра****9.40 -10.00 –Лепка/аппл.** **(1 раз в месяц. рег.комп.)** | **9.00 –9.25 – ФЭМП****9.35 –10.00 - Рисование** **(1 раз в месяц. рег.комп.)****10.10 – 10.35 – Физ-ра** | **9.00 -9.25 – Обучение грамоте****9.35 -10.00 – Физ-ра****10.10- 10.35 – Лепка/аппл.** **(1 раз в месяц. рег.комп.)**  |
| **Среда** | **9.20 -9.35 – ФЭМП****9.45 -10.00 – Музыка**  | **9.10 –9.30 – Музыка** **9.40 –10.00 – ФЭМП** | **9.00 –9.25 – Познание ФЦКМ (предм./соцмир/безоп)** **(1 раз в мес.рег.комп.)****9.35 –10.00 – Лепка/аппл.** **(1 раз в мес.рег.комп.)****10.10 – 10.35 – Физ-ра**  **(на воздухе)**  | **9.00 –9.25 – Познание ФЦКМ** **(мир природы) (1 раз в мес.рег.комп.)****9.35 –10.00 – Рисование** **(1 раз в мес.рег.комп.)****10.10 – 10.35 – Музыка**  |
| **Четв.** | **9.20 - 9.35 –Развитие речи****15.30-15.45 – Физ-ра** ***(на воздухе)*** | **9.10 – 9.30 –Физ-ра****9.40 –10.00 – Речевое развитие** |  **9.00 –9.25 – Рисование** **(1 раз в мес.рег.комп.)****9.35 –10.00 – Физ-ра** | **9.00 –9.25 – Развитие речи****10.10 – 10.35 – Физ-ра** |
| **Пятн.** | **9.20 -9.35 –Рисование** **(1 раз в мес.рег.комп.)****9.45 -10.00 – Музыка** | **9.10 -9.30 – Музыка****9.40 -10.00 – Рисование** **(1 раз в мес.рег.комп)** | **9.00 –9.25 – Развитие речи 10.10 – 10.35 – Музыка** | **9.00 –9.25 – Рисование** **(1 раз в мес.рег.комп.)****10.10 – 10.35 – Физ-ра *(на воздухе)***  |

 Перерыв между периодами организованной образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

**Пояснительная записка**

Учебный план МКДОУ «Радуга», реализующего примерную основную общеобразовательную «Программу воспитания и обучения в детском саду» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2014 г. издания составлен в соответствии с:

* Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»);
* Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1. 3049-13 (учтены нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели);

 Учебный план содержит: пояснительную записку; учебные планы (в виде таблиц): общеобразовательные основные (комплексные) и парциальные программы, возрастные нагрузки.

 Распределение видов организованной образовательной деятельности осуществляемой в форме совместной деятельности педагога с детьми основано на следующих принципах:

1.Соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;

2.Преемственность между инвариантной (обязательной) и вариативной (модульной) частями учебного плана;

3.Отражение специфики МКДОУ «Радуга» :

а) учёт видовой принадлежности ДОУ – муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида;

б) учёт особенностей возрастной структуры – в МКДОУ функционируют 4 группы:

1 группа детей второго младшего возраста (дети 3 – 4 лет);

2 средние группы (4-5 лет)

1 старшая группа (5-6 лет).

в) учёт приоритетных направлений деятельности ДОУ – нравственно-эстетического развития воспитанников;

4.Ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.

В структуре учебного плана выделена инвариантная (обязательная) и вариативная (модульная) часть.

Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части примерной основной общеобразовательной программы МКДОУ - «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, 2015 г.

 Инвариантная часть реализуется через разные виды организованной образовательной деятельности и составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на усвоение основной программы.

Обязательная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

 Вариативная часть сформирована образовательным учреждением с учётом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности и осуществляется по познавательно-речевому направлению.

Вариативная (модульная) часть составляет не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением, обеспечивает

вариативность образования; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику ДОУ, в котором осуществляется образовательный процесс.

В план включены четыре направления, обеспечивающие познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

В учебном плане определено основное содержание работы по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

Каждой образовательной области соответствуют различные виды организованной образовательной деятельности:

«Познавательное развитие»: «Формирование элементарных математических представлений»;

«Социально-коммуникативное развитие»: «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»;

«Речевое развитие»: Развитие речи

«Художественно-эстетическое развитие»: «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Музыка», «Конструктивно-модельная деятельность»;

«Физическое развитие»: «Физическая культура».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и индивидуальными особенностями воспитанников, а так же спецификой и возможностями образовательных областей.

Организованная образовательная деятельность осуществляется с 1 сентября по 31 мая.

С 1 июня по 31 августа – летние каникулы.

В летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух, проводится только организованная образовательная деятельность художественно-эстетического и физического направлений. В соответствии с планом летней оздоровительной работы проводятся различные развивающие, развлекательные, оздоровительные мероприятия (спортивные и подвижные игры, развлечения, наблюдения и пр.)

Учебный план рассчитан на 3 возрастные группы (вторую младшую, среднюю, старшую группы).

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста не превышает максимально допустимый объем в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1. 3049-13:

- во второй младшей группе (дети от 3 до 4 лет) – не более 2 час. 45 мин. в неделю;

- в средней группе (дети от 4 до 5 лет) – не более 4 часов в неделю.

-в старшей группе (дети от 5-6 лет) – не более 6 часов 15 мин. в неделю.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности для детей:

-3-го года жизни – 8-10 минут (продолжительность организованной образовательной деятельности «Физическая культура» (3), «Музыка» (2) – 10 мин.; продолжительность организованной образовательной деятельности «Формирование целостной картины мира» (1), «Развитие речи» (2), «Рисование» (1), «Лепка» (1) – 8 мин.).

- 4-го года жизни – не более 15 мин.,

- 5-го года жизни - не более 20 минут,

- 6-го года жизни – не более 25 минут,

- 7-го года жизни – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня во второй младшей группе не превышает 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 45 минут. Организованная образовательная деятельность с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна.

 В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственной нагрузки детей, проводится только в первой половине дня. Для профилактики утомления детей сочетается с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно-эстетическое развитие детей

Общая учебная нагрузка (количество обязательной ООД в неделю) инвариантной части плана по всем направлениям развития составляет:

в первой младшей группе - 10

во второй младшей / средней группе –10/ 10

в старшей/подготовительной к школе группе – 13-14

Количество видов организованной образовательной деятельности увеличено в целях реализации приоритетного направления деятельности МКАДОУ – нравственно - эстетическое, за счёт включения в вариативную часть базисного плана дополнительного вида организованной образовательной деятельности

в средней группе – 1,

в старшей / подготовительной к школе группе – 2.

Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей осуществляется не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей, решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

**Базовая (инвариантная) часть - 60 %**

**Физическое направление.**

***Образовательная область «Физическое развитие»***

Содержание образовательной области "Физическое развитие" направлено на достижение целей формирования у детей интереса и ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие через решение **следующих специфических задач:**

* развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации);
* накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями);
* формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании.

Рациональный двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом состояния здоровья, возрастно-половых возможностей детей и сезона года.

**Организованная образовательная деятельность «Физическая культура»** у детей в возрасте от 2 до 7 лет организуется 3 раза в неделю по календарно-тематическому планированию.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет организованная образовательная деятельность «Физическая культура» круглогодично организуется на открытом воздухе. Ее проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованную образовательную деятельность «Физическая культура» максимально организуют на открытом воздухе.

**Познавательно-речевое и социально-личностное направления.**

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Содержание образовательной области "Познавательное развитие» направлено на достижение целей развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

* сенсорное развитие;
* формирование элементарных математических представлений;
* формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей.

Образовательной области **"*Познавательное развитие"*** соответствует вид организованной образовательной деятельности: «Формирование элементарных математических представлений», «Формирование целостной картины мира, расширение кругозора».

 **«Формирование элементарных математических представлений»**  (ФЭМП):

Организованная образовательная деятельность по ФЭМП проводится:

**Во** **второй младшей** /**средней** **группе –**  1/1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию;

**В старшей/подготовительной к школе группе** – 1/2 раза в неделю по календарно- тематическому планированию.

Образовательной области **«Социально-коммуникативное развитие»** соответствует вид организованной образовательной деятельности **«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»**.

Организованная образовательная деятельность **«Формирование целостной картины мира, расширение кругозора»** включает в себя следующие части:

* Предметное окружение. Явления общественной жизни.
* Формирование элементарных экологических представлений

**В первой младшей** **группе** проводится 1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию. В месяц из 4 раз проводится 3 раза организованная образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни и 1 раз - по формированию экологических представлений.

**Во второй младшей/ средней группе**  - проводится 1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию. В месяц из 4 раз проводится 3 раза организованная образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни, 1 раз организованная образовательная деятельность по формированию экологических представлений.

**В старшей/подготовительной к школе группе -** проводится 1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию. В месяц из 4 раз проводятся 3 раза организованная образовательная деятельность по ознакомлению с предметным окружением и явлениями общественной жизни, 1 раз организованная образовательная деятельность по формированию экологических представлений.

***Образовательная область «Речевое развитие»***

Содержание образовательной области **"*Речевое развитие"*** направлено на достижение целей овладения конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими людьми через решение следующих задач:

* развитие свободного общения воспитанников с взрослыми и детьми;
* развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи - диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи в различных формах и видах детской деятельности;
* практическое овладение воспитанниками нормами речи.

Образовательной области «Речевое развитие» соответствует вид организованной образовательной деятельности **«Развитие речи»** и **«Приобщение к художественной литературе»**

**Во второй младшей/ средней группе –** 1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию.

**В старшей / подготовительной к школе группе –** 2 раза в неделю по календарно-тематическому планированию.

**«Приобщение к художественной литературе»** проводиться ежедневно во всех группах во 2 половину дня в свободной форме.

**Художественно-эстетическое направление.**

***Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»***

Содержание образовательной области **"*Художественно - эстетическое развитие"*** направлено на достижение целей формирования интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении через решение следующих задач:

* развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд);
* развитие детского творчества;
* приобщение к изобразительному искусству.

Организованная образовательная продуктивная деятельность **(рисование, лепка, аппликация)** реализует содержание психолого-педагогической работы по освоению образовательной области «*Художественное творчество»* и направлено на формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, удовлетворение потребности детей в самовыражении.

Содержание организованной образовательной деятельности ***"Музыка"*** направлено на достижение цели развития музыкальности детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

* развитие музыкально-художественной деятельности;
* приобщение к музыкальному искусству.

Организованная образовательная деятельность **«Музыка»** во всех группах проводится 2 раза в неделю по календарно-тематическому планированию.

***Рисование:***

* **Во второй младшей/ средней группе** организованная образовательная деятельность «Рисование» проводится 1/1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию.
* **В старшей/подготовительной к школе группе** организованная образовательная деятельность «Рисование» проводится 2 раза в неделю по календарно-тематическому планированию.

 ***Лепка:***

* **Во второй младшей/ средней группе** организованная образовательная деятельность «Лепка» проводится 1 раз в две недели или 2 раза в месяц, чередуясь с организованной образовательной деятельностью «Аппликация». В месяц из 4 раз организованная образовательная деятельность «Лепка» проводится 2 раза, организованная образовательная деятельность «Аппликация» проводится 2 раза по календарно-тематическому планированию.
* **В старшей группе** организованная образовательная деятельность «Лепка» проводится 1 раз в две недели по календарно-тематическому планированию (чередуется с организованной образовательной деятельностью «Аппликация»).

***Аппликация:***

* **Во второй младшей/средней группе** организованная образовательная деятельность «Аппликация» проводится 1 раз в две недели или 2 раза в месяц, чередуясь с организованной образовательной деятельностью «Лепка». В месяц из 4 раз организованная образовательная деятельность «Аппликация» проводится 2 раза, организованная образовательная деятельность «Лепка» проводится 2 раза по календарно-тематическому планированию.
* **В старшей группе** организованная образовательная деятельность «Аппликация» проводится 1 раз в две недели (2 раза в месяц) по календарно-тематическому планированию (чередуется с организованной образовательной деятельностью «Лепка»).

**«Конструктивно-модельная деятельность»** является одной из составляющих содержания образовательной области *«Художественно-эстетическое развитие».* В силу психологических и физиологических особенностей детей дошкольного возраста и согласно принципу интеграции образовательных областей, продуктивная деятельность, по мнению коллектива, наиболее полно будет реализована в следующем варианте: рисование, лепка, аппликация и конструирование. Образовательные области *«Познавательное развитие»* и *«Художественно-эстетическое развитие»* смогут дополнять друг друга в плане реализации развития продуктивной деятельности.

 **«Конструктивно-модельная деятельность»** в **старшей группе** проводится 1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию.

**Вариативная часть (компонент ДОУ) (формируемая ДОУ 40 %)**

Компонент ДОУ в учебном плане представлен дополнительным видом организованной образовательной деятельности по приоритетному направлению развития МКДОУ №2

**Познавательно – речевое направление.**

***Образовательная область «Познавательное развитие»***

Содержание образовательной области "*Познавательное развитие"* направлено на достижение цели развития у детей познавательных интересов, интеллектуального развития детей через решение следующих задач:

-сенсорное развитие;

-развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности;

- формирование элементарных математических представлений;

Организованная образовательная деятельность **«Духовно-нравственное воспитание»** проводится с детьми средней группы 1 раз в неделю по календарно-тематическому планированию и в старшей группе 2 раза в неделю воспитателями возрастных групп.

Цели и задачи данных программ не расходятся с целями и задачами примерной основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В работу воспитателей входит: планирование организованной образовательной деятельности, индивидуальная и групповая работа с детьми.

Администрация МКДОУ, воспитатели привлекают родителей к совместной работе через сотрудничество и педагогическое просвещение: собрания, выставки методического материала, показ практической работы с детьми, проведение совместных мероприятий.

Заместитель заведующего

 по воспитательной и методической работе \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Р.С.Мамашова